

# MODELOWANIE RZECZYWISTOŚCI

Daniel Wójcik

Instytut Biologii Doświadczalnej PAN

[d.wojcik@nencki.gov.pl](mailto:d.wojcik@nencki.gov.pl)

tel. 022 5892 424

<http://www.neuroinf.pl/Members/danek/swps/>

# Podręcznik

Iwo Białynicki-Birula

Iwona Białynicka-Birula

ISBN: 83-7255-103-0

Data wydania: 6 maja 2002

wkrótce drugie wydanie, rozszerzone



# Program wykładu I

- 1) Wstęp:** Ogólne uwagi o modelach i o modelowaniu
- 2) Gra w życie (“The Game of Life”):**  
Automaty komórkowe
- 3) Orzeł czy reszka? Prawdopodobieństwo zdarzenia:** Własności prawdopodobieństwa i jego znaczenie w modelowaniu
- 4) Deska Galtona - prawdopodobieństwo a statystyka:** Jak z przypadkowych zdarzeń wynikają ogólne prawidłowości

# Program wykładu II

- 5) Gra w dwadzieścia pytań -  
prawdopodobieństwo i informacja:**  
Elementarne wprowadzenie pojęcia informacji i sposobów jej mierzenia
- 6) Jak powstaje płatek śniegu - ewolucja  
układów dynamicznych:** Opis ewolucji układu "krok po kroku"
- 7) Motyl Lorenza - chaos deterministyczny:**  
Efekt motyla w obliczeniach i w przyrodzie

# Program wykładu III

## **8) Od Cantora do Mandelbrota.**

**Samopodobieństwo i fraktale:** O tym jak prosty przepis może być źródłem nieskończonej złożoności.

## **9) Dylemat więźnia - teoria gier:** Podstawowe pojęcia teorii gier i omówienie niektórych metod poszukiwania najlepszych strategii

## **10) Mosty Królewca - teoria grafów:** O tym, jak rysunki pomagają w rozumowaniu.

# Program wykładu IV

- 11) Algorytmy genetyczne - ewolucja w komputerze:** Zastosowania procesów ewolucji do modelowania
- 12) Mózg jako komputer. Sieci neuronowe:** O tym, jak komputer uczy się
- 13) Sztuczna inteligencja:** Systemy eksperckie, rozmyta logika a świadomość
- 14) Kto wygra wybory? Modelowanie społeczeństwa:** Analiza przypadkowego społeczeństwa

# Modele

- Cel nauki?  
opisać, zrozumieć i przewidzieć rzeczywistość
- Co to jest model?

*Zbiór elementów rzeczywistości, przyjętych jako istotne dla danego zagadnienia, oraz reguł, które nim rządzą*

- Przykłady modeli
- Do czego są nam potrzebne modele?

# Modelowanie

- Na czym polega modelowanie:
  - wybór modelu
  - tworzenie algorytmu
  - wnioski
- Skuteczność modelowania



# Model czy teoria

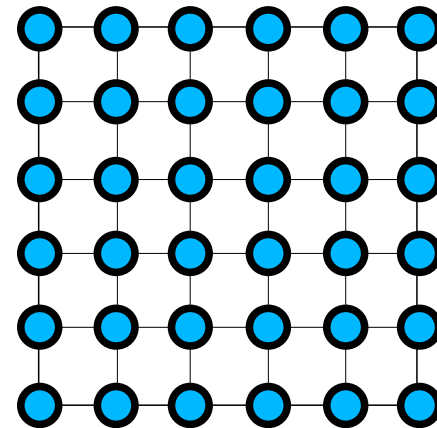
- Tworząc teorię staramy się uwzględnić wszystkie znane czynniki wpływające na dane zjawisko
- Tworząc model rozmyślnie pomijamy niektóre czynniki, żeby uzyskać prostszy schemat

# Automaty komórkowe

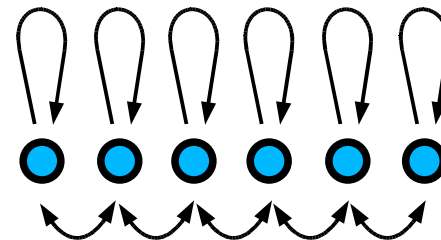
- identyczne elementy
- ułożone na regularnej sieci
- zmieniają stan synchronicznie
- zgodnie z identyczną regułą

# Geometria jedno- i dwuwymiarowych automatów komórkowych

Geometria dwuwymiarowego  
automatu komórkowego  
w którym każda komórka  
ma 4 sąsiadów



Geometria jednowymiarowego  
automatu komórkowego  
w którym każda komórka  
ma 2 sąsiadów



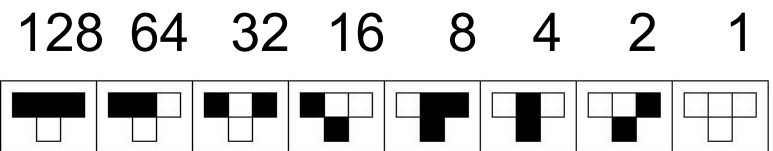
warunki brzegowe!

# Jednowymiarowe automaty komórkowe

Jak zdefiniować automat komórkowy?

Dla każdego stanu komórki  $n$  i jej sąsiadów  $n+1$  i  $n-1$  w chwili  $t$  trzeba określić stan komórki  $n$  w chwili  $t+1$

reguła 30



# Jak to działa?

- rozważmy układ 10 komórek
- zaczniemy od stanu 0100000000
- reguła przejścia: stan komórki w chwili  $t+1$  równy jest sumie stanów komórki i jej sąsiada z lewej z chwili  $t$ 
  - wówczas ewolucja wygląda tak:

- 0100000000
- 0110000000
- 0121000000
- 0133100000
- 0146410000
- ...

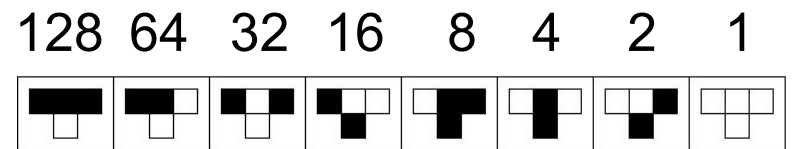
wartości występujące w  $n$ -tym kroku tej ewolucji dane są przez współczynniki występujące w rozwinięciu dwumianu  $(a+b)^n$

# Kodowanie reguły

Każdemu układowi stanów komórki  $n$  i jej sąsiadów  $n+1$  i  $n-1$  w chwili  $t$  przypisujemy liczbę jak na rysunku obok

Kodem reguły jest suma liczb kodujących te trójki stanów, po których w chwili  $t+1$  stan komórki  $n$  ma być 1

reguła 30

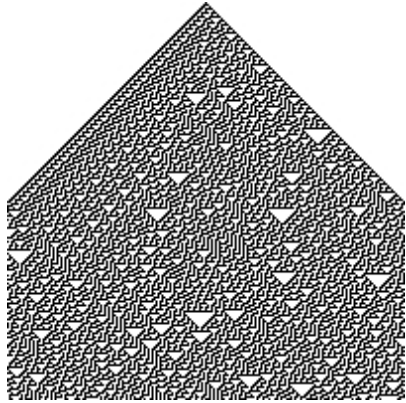


0 0 0 1 1 1 1 0

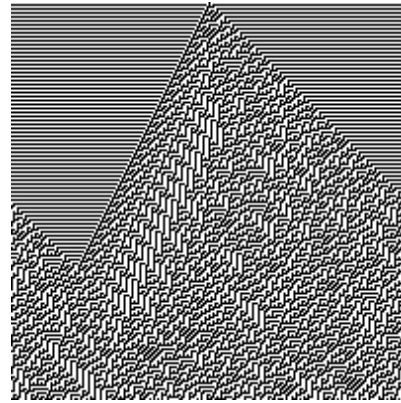
$$\text{kod reguły} = 16+8+4+2 = 30$$

# Przykłady innych reguł

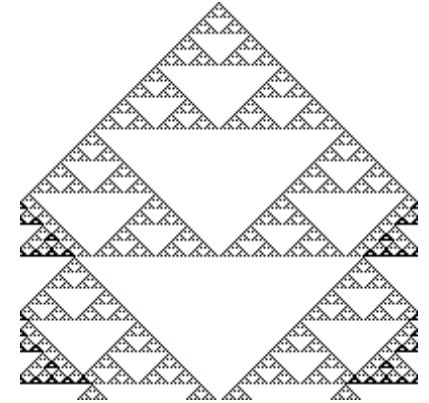
reguła 30



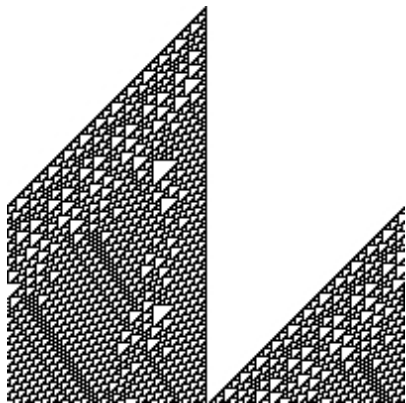
reguła 45



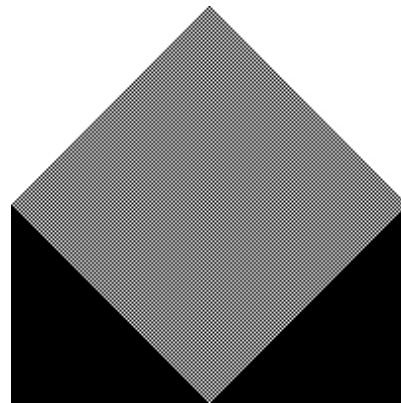
reguła 90



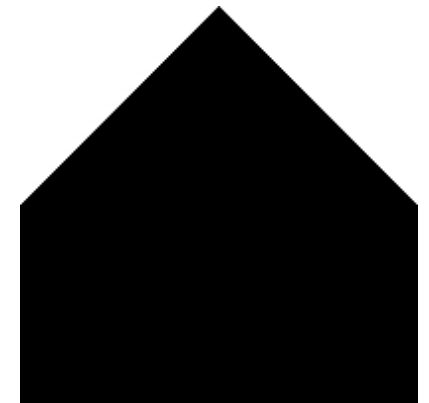
reguła 110



reguła 250



reguła 254



# Gra w życie: historia

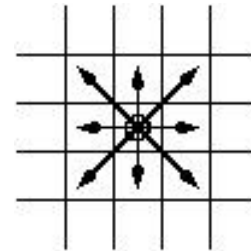
- Wymyślił ją John Conway pod koniec lat sześćdziesiątych ubiegłego wieku
- Rozpropagował Martin Gardner w latach siedemdziesiątych w “Scientific American”
- Program **Conway**



# Gra w życie: reguły

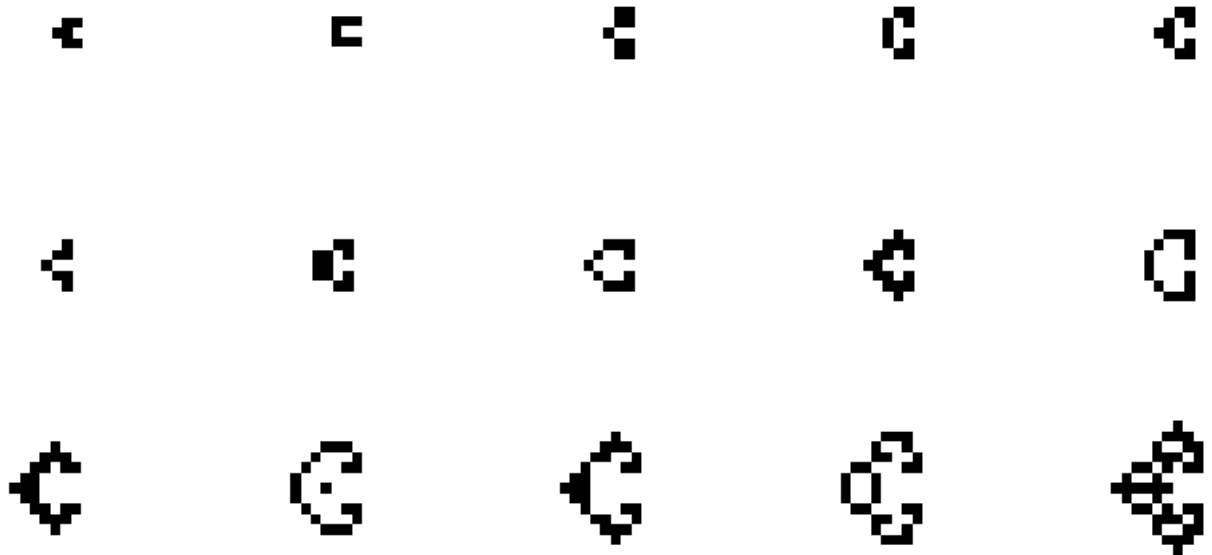
- Żywa komórka, mająca jednego żywego sąsiada lub mniej, umiera z osamotnienia
- Żywa komórka, mająca dwóch lub trzech żywych sąsiadów, jest szczęśliwa i żyje dalej
- Żywa komórka, mająca więcej niż trzech żywych sąsiadów, umiera z zatłoczenia
- Martwa komórka, mająca dokładnie trzech żywych sąsiadów, ożywa

Ośmiu najbliższych sąsiadów danej komórki



# Gra w życie: przykłady

Ewolucja przykładowego  
stanu 6-komórkowego



# Gra w życie – martwa natura (still life)

box



tub



boat



snake



ship



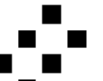
aircraft  
carrier



beehive



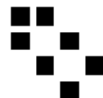
barge



eater/  
fishhook



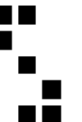
long  
boat



loaf



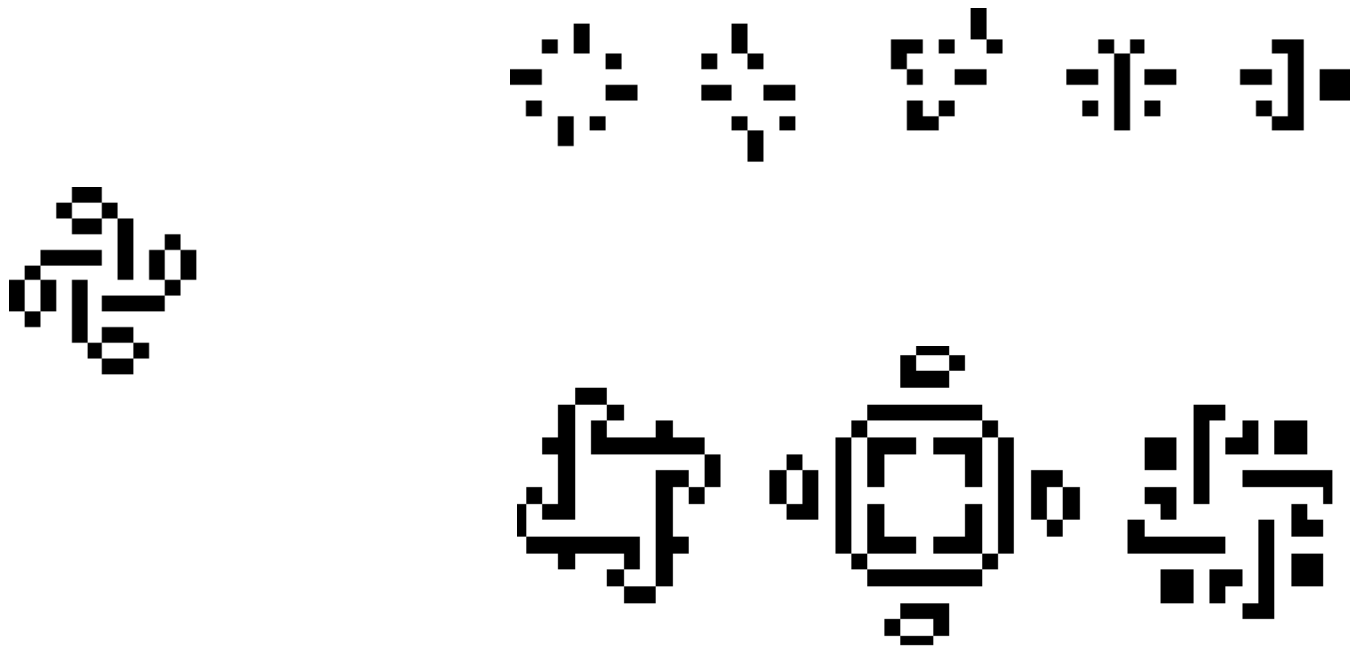
long  
snake



martwa natura (still life) – grupy komórek, które nie zmieniają się w czasie

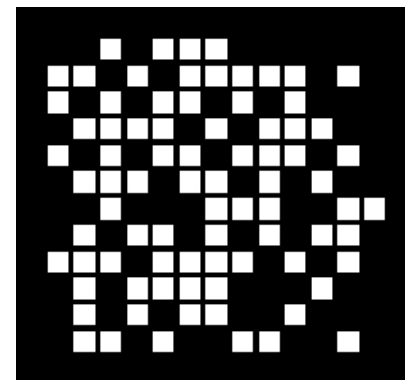
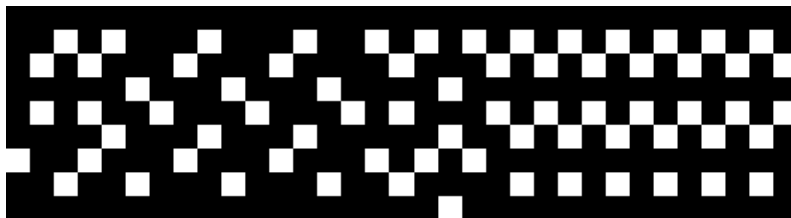
# Gra w życie – oscylatory

- Oscylatory, to konfiguracje, które powtarzają się po pewnej liczbie generacji



# Gra w życie – rajskie ogrody

- Konfiguracja poprzedzająca daną nazywa się „rodzicem”
- Konfiguracje nie mające rodziców nazywają się „rajskimi ogrodami”



# Rozbudowane modele

- Komórka może mieć więcej stanów:
  - kilka stanów (dyskretne), np. modele infekcji, epidemii, pożarów lasu, ośrodków pobudliwych
  - stany ciągłe, np. modele dyfuzji

# Wyimaginowany model infekcji

- rozważmy automat komórkowy o trzech możliwych stanach: zdrowy, chory, odporny
- komórka zdrowa może zachorować, jeżeli przynajmniej jeden z jej sąsiadów jest chory
- po 6 krokach komórka chora staje się odporna na 4 kroki czasowe. W tym czasie nie zaraża i sama nie może być zarażona
- po 4 krokach komórka odporna staje się znowu zdrowa

# Model dyfuzji

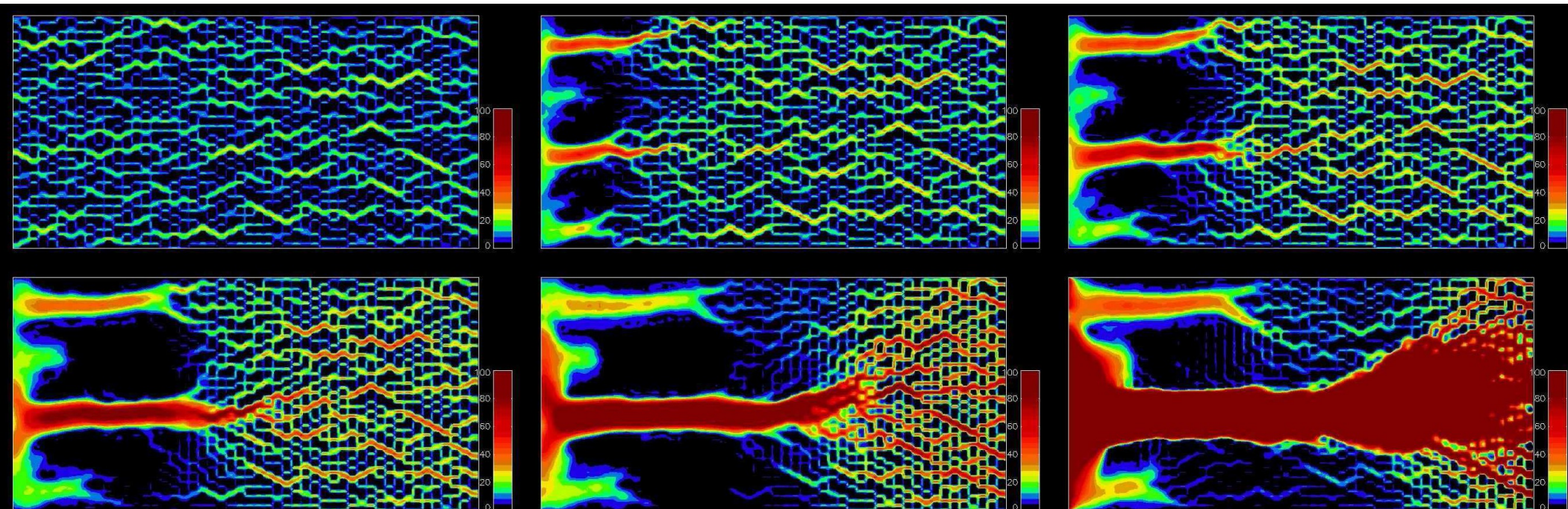
- Automaty mogą mieć nie tylko dyskretne stany, ale i ciągłe. Przykład:
- jednowymiarowy automat komórkowy. Stan komórki  $m$  jest dany stężeniem substancji w danym punkcie w czasie  $t$
- Reguła przejścia dana jest wzorem:

$$c_{t+1}[m] = D (c_t[m+1] + c_t[m-1]) + (1 - 2D) c_t[m]$$



# Inne automaty komórkowe

- gazy sieciowe
- kupki piasku (SOC – self organized criticality)
- **przepływ przez materiały porowate**
- korki w ruchu ulicznym
- pożary lasu
- modele społeczeństwa



# Deterministyczne czy losowe?

- Układ deterministyczny to taki, którego przyszły stan jest jednoznacznie określony przez stan obecny.
- Układ losowy to taki, który nie jest deterministyczny.
- UWAGA: jeżeli układ jest losowy, to nie znaczy, że nie rządzą nim żadne prawa, lub że nic nie potrafimy powiedzieć o jego przyszłym stanie!

# Rzut monetą

Założmy, że moneta jest symetryczna. Wtedy prawdopodobieństwo wyrzucenia orła  $p_o$  i reszki  $p_r$  jest takie samo.

Przyjęto umowę, że suma prawdopodobieństw wynosi 1. Zatem

$$p_o = p_r = 1/2$$

# Co to jest prawdopodobieństwo

Prawdopodobieństwo:

liczba z przedziału od 0 do 1,  
przyporządkowana zdarzeniu  
przypadkowemu.

Liczba ta jest miarą szansy na to, że dane  
zdarzenie zajdzie.

# Jak ustalić prawdopodobieństwo?

- na podstawie rozważań o symetrii
- na podstawie doświadczeń

definicja częstościowa von Misesa:  
prawdopodobieństwo  $p_A$  zajścia zdarzenia  $A$  określamy  
jako granicę

$$p_A = \lim_{N \rightarrow \infty} \frac{N_A}{N}$$

$N_A$  – liczba zdarzeń  $A$  podczas przeprowadzenia  $N$  prób

# Symetryczne rozkłady prawdopodobieństwa

- rzut monetą
- rzut kostką
- wyciągnięcie karty z potasowanej talii

# Weryfikacja doświadczalna teorii

- Doświadczenia Buffona
  - 4040 rzutów
  - 2048 razy reszka, 1992 orzełek
  - $p_r = 0.5069$
- Doświadczenia Romanowskiego
  - 80640 rzutów
  - $p_r = 0.4923$
- Program **Buffon**

# Chłopcy i dziewczęta

- W badaniach demograficznych stwierdzono, że stosunek liczby urodzeń chłopców do wszystkich urodzeń jest liczbą stałą i wynosi około  $22/43 \approx 0,5116$
- Kiedy Laplace odkrył, że w Paryżu w latach 1745-1784 liczba ta spadła do  $25/49 \approx 0,5102$  uznał, że coś nadzwyczajnego musiało się wydarzyć.
- Okazało się, że ubodzy mieszkańcy okolic Paryża chętniej podrzucali do stolicy dziewczęta niż chłopców



# Definicja prawdopodobieństwa Laplace'a

- Prawdopodobieństwo  $P(A)$  jest równe stosunkowi liczby przypadków sprzyjających wystąpieniu zdarzenia  $A$  do wszystkich możliwych przypadków
- Jak na podstawie genetyki otrzymać stosunek liczby urodzeń chłopców do liczby wszystkich urodzeń?

# Rzut dwoma kostkami

- Jakie jest prawdopodobieństwo wyrzucenia parzystej liczby oczek?

# Rozwinięcia liczb niewymiernych

- rozwinięcia liczb wymiernych
- rozwinięcia dziesiętne liczb  $e$ ,  $\pi$ ,  $\sqrt{2}$
- rozwinięcia dwójkowe liczb  $e$ ,  $\pi$ ,  $\sqrt{2}$
- prawdopodobieństwa wystąpienia cyfr
- prawdopodobieństwa wystąpienia par cyfr
- Program **Poe** i rozwinięcia liczb

# Metoda Monte Carlo

- Metoda Monte Carlo polega na wykonaniu wielu eksperymentów losowych w celu oszacowania wyniku.
- Program **Ulam**:
  - pole prostokąta: funkcja stała
  - pole trójkąta:  $x$
  - pole koła i liczba  $\pi$ :  $\text{sqrt}(1-x^2)$

# Definicja prawdopodobieństwa Laplace'a

- Prawdopodobieństwo  $P(A)$  jest równe stosunkowi liczby przypadków sprzyjających wystąpieniu zdarzenia  $A$  do wszystkich możliwych przypadków
- Jak na podstawie genetyki otrzymać stosunek liczby urodzeń chłopców do liczby wszystkich urodzeń?